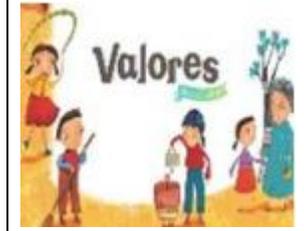




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	III	Grado:	Octavo
Fecha de inicio:	2 de julio	Fecha final:	6 de septiembre
Docente:	Durley María Méndez Barrera	Intensidad horaria semanal	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos? ¿Cómo podemos usar la memoria histórica de nuestro país para comprender las relaciones familiares?

COMPETENCIA

- Tiene claridad sobre lo que es conciencia y sus implicaciones en la vida humana.
- Reconoce la memoria histórica como punto clave en su reflexión como sujeto crítico

ESTÁNDARES

- Conozco y utilizo estrategias creativas para la solución de conflictos.
- Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.
- Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyan a aliviar la situación de personas en desventaja

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	El colegio	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo 	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. 	<p>Portada del tercer período</p> <p>Fanzine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración. • Aprende a ser responsable con su rol

		<ul style="list-style-type: none"> - Contextualización - Observar video y realizar un fanzine - https://youtu.be/a7WidSUQsYk 	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores		familiar por medio de la colaboración diaria. <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana a través de crucigramas, reflexiones y producciones textuales de la cotidianidad.
Semana 2	Relaciones interpersonales	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa mental • https://youtu.be/g-inRgzW4OY 		Mapa mental	
Semana 3	Relaciones intrapersonales	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa conceptual - https://youtu.be/CSKj5-Q4m9s 		Mapa conceptual	
Semana 4	El liderazgo	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema		Afiche	

		<ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un afiche <p>https://youtu.be/WRv6w-Klxhg</p>			
Semana 5	Tipos de líderes	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un plegable <p>https://youtu.be/r9Riujuqi0o</p>		Plegable	
Semana 6	Etapas de la vida	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un informe de vídeo <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/HpkrkuWIOgA 		Informe de video	
Semana 7	Cambios hormonales	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p>		Toma de nota	

		<ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar toma de nota de lo observado <p>https://youtu.be/U6SOev31vCY</p>			
Semana 8	Crecimiento emocional	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar una ilustración de lo observado <p>https://youtu.be/41el0jzy4rg</p>		Ilustración	
Semana 9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Mesa redonda	
Semana	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana 		Conversatorio Autoevaluación Coevaluación	

	familia?	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 			
--	-----------------	---	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Informe sentido de vida	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		